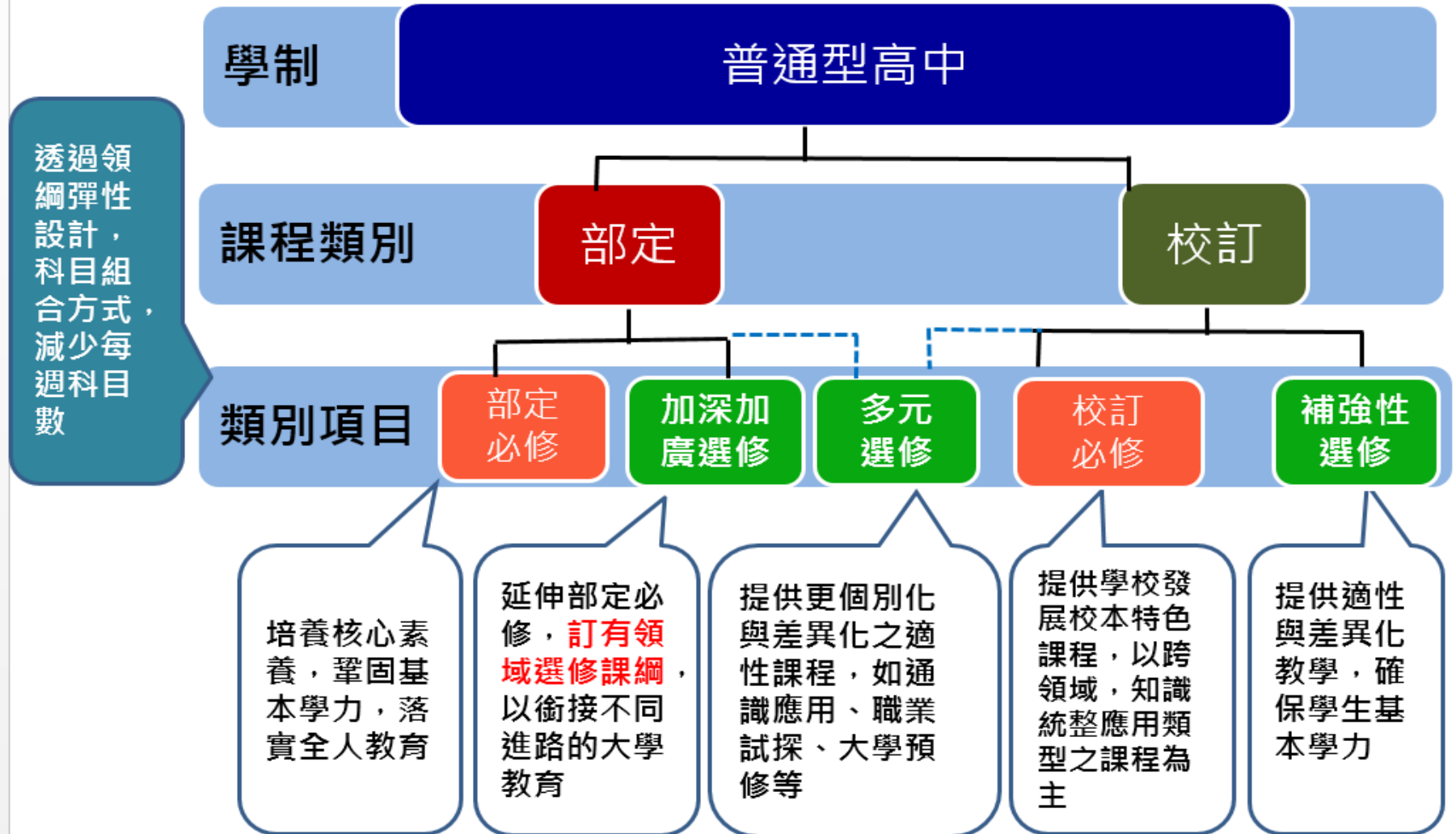


高中課程種類

普通型高中課程架構



高中老師如何因應 . . .

- 按照領綱(教科書)，教授部定必修課程
 - 差異化教學與有效學習
 - 素養導向的評量(?)
- 按照領綱(教科書)，開設加深加廣選修課程
 - 群組開課
 - (文科、理科)
 - (文法商、理工、農醫)
 - (大學學群)

高中老師如何因應 . . .

- 按照領綱，開設多元選修課程
 - > 校內老師專長研發
 - (自行/共同設計，開設校本多元選修課程)
 - (自行/共同設計，開設校本加深加廣或補強性選修課程)
 - > 第二外語
 - > 其它：有師資支援者

高中老師如何因應 . . .

- 教師團隊共同討論設計，開設校定必修課程
 - > 4-6學分
 - 4學分：高一上、下學期各2
 - 6學分：高一上、下學期各2；高二上學期2

校訂必修課程規劃說明

- 校訂必修課程係依學校願景與特色發展之校本特色課程
- 以專題、跨領域/科目統整、實作(實驗)、探索體驗或為特殊需求者設計等課程類型為主,用以強化學生知能整合與生活應用之能力，不得為部定必修課程之重複或加強。
- 英語文寫作專題、第二外國語文、自然科學實驗
- 社區服務學習、戶外教育體驗課程、公民實踐、學習策略、小論文研究
- 本土語文、議題探索或特殊需求領域課程等。

學校的因應作為

- 成立12年國教課綱小組
- 學校願景、校本能力的重新檢視
- 確認校本必修課程
- 討論學校課程地圖(學科知識架構到知識地圖到課程地圖)
- 討論能力導向的評量
- 關切大學招生變革
- 檢討師資結構的因應